



Erasmus+

## ERASMUS+ KA 229 STRATEGINĖS PARTNERYSTĖS PROJEKTAS „Best Achievable Results in Coding“ „B A R C O D E ” 2020-2022

### Mūsų projektu siekiama:

Stiprinti asmenines, socialines ir profesines šalių institucijų dalyvių mokytojų kompetencijas, leidžiančias mokiniams įgyti modernišką ir aukštos kokybės išsilavinimą, kuris suteiks XXI amžiaus žmogui reikalingų darbo su IT įgūdžių.

Šiuo tikslu nusprendėme susitelkti į kodavimo mokymą, kuris užima svarbią vietą pasaulinėje švietimo sistemoje. Jei pažvelgtume į kodavimo mokymą pasaulyje, kodavimo naudojimas prasidėjo 1960-aisiais metais naudojant „Logo“ programavimo kalbą. Pastaraisiais metais jis buvo atgaivintas tokiomis vaizdinėmis programavimo kalbomis kaip „Alice program“, „code.org“ ir „Scratch“. Tai suteikia galimybę mokiniams kurti programas nemokant sudėtingų tradicinių programavimo kalbų, kodų struktūrų. Aplinka sukurta taip, kad būtų pritaikyta vaikų išsivystymo lygiui.

Vaikams, pradėdant nuo pradinės mokyklos, turėtų būti suteikta algoritminė logika ir pagrindinės žinios apie kodavimą. Mūsų šalyje, Lietuvoje, kodavimas dar nėra įtrauktas į mokymo programą kaip privalomas dalykas. Portugalijoje, vienoje iš mūsų partnerių, studentai yra mokomi koduoti pagal „Ateities programą“, o Turkijoje, dar viena mūsų partnerė, deda pastangas integruoti kodavimą į pamokas. Kitose mūsų suinteresuotų partnerių šalyse, Serbijoje ir Šiaurės Makedonijoje, kodavimo mokymai yra įvedami savanoriškai, kaip ir mūsų šalyje. Atlikus mūsų institucijų ir šalių partnerių mokyklų analizę ir vertinimus, naujų metodų, pagrįstų naujoviškos švietimo ir mokymo praktikos mokymosi įgyvendinimu, XXIa. mokiniams šių įgūdžių reikalingumas globaliame pasaulyje yra nepaneigiamas.

Mūsų bendras tikslas - kartu su partneriais padidinti novatoriškų mokymo modelių įgyvendinimą nuo esamų 50 proc. iki 70 proc.

Pagrindinis tikslas yra pagerinti mokymosi rezultatus ir padidinti mokinių motyvaciją, naudojant kodavimą kaip įrankį kitiems įgūdžiams ugdyti, o ne mokant paties kodavimo.

### Dalyviai:

Projekte dalyvauja 5 skirtingų mokyklų mokytojai ir administracijos darbuotojai iš 5 skirtingų šalių. Į projekto įgyvendinimą įtraukiami ir 1G-4G klasių mokinių komandos.

- **Kretingos r. Vydmantų gimnazija,**
- **Agrupamento de Escolas de Portela e Moscavide, Portugalija,**
- **OU Dane Krapcev – Skopje, Šiaurės Makedonija,**
- **Toki Ortaokulu, Denizli, Turkija,**
- **Srednja skola za informacione tehnologije, Serbija.**

Igyvendinimo laikotarpis : 2020-2022 m.

Projekto įgyvendinimo metu:

Darbo vietose bus stebimi pedagogai, kurie entuziastingai ir pasiaukojamai bei patraukliai dirba šia tema Europoje, o mūsų partnerės šalys iš Europos stebės jų darbą vietoje. Tokiu būdu bus keičiamasi informacija ir patirtimi.

Mes rinkomės savo projekto partnerius iš šalių ir institucijų, turinčių tam tikrų įgūdžių ir žinių apie kodavimą. Portugalija, Turkija - tai šalys, kurios žino, kad kodavimas gali būti naudojamas kaip gera priemonė įgūdžiams įgyti ir moka efektyviai dirbti bei domisi naujovėmis bei **e-Twinning** projektais.

„**Erasmus +**“ projekto dalyviai turės galimybę sužinoti apie kodavimą, paprastą programavimą, duomenų struktūrą ir algoritmus bei integruoti kodavimo techniką į savo pamokas. Jie galės naudoti kodavimą kaip mokymo priemonę norimose srityse, tokiose kaip gamtos mokslai, matematika, užsienio kalba.

Projekto metu bus praktikuojama tai, kad žmonės, turintys tam tikrą bendrą idėją, iššifruoja novatoriškas idėjas į kodus („**Hackathon**“) kaip komandą, kvėpuojančią ta pačia atmosfera per tam tikrą laiką. Taigi nauji projektai atsiras sujungiant idėjas, sukurtas idėjų proveržiu. Bus kuriamas

„minčių lietus“, kuris yra viena iš svarbiausių intelektualinių rezultatų priemonių, ir jos sukurta versija „**Hackathon**“ varžybos, skirtos kurti novatoriškas idėjas ir dalyvauti iniciatyvioje švietimo sistemoje.

Mokytojams bus organizuojamos „**Hackathon**“ varžybos, skirtos kurti naują mokomąją medžiagą. Kursime logotipus, kuriuos visų šalių balsavimo metodu išrinksime geriausią, ruošime standus, švietimo įstaigų video pristatymas.

Projekto koordinatore šalis yra **Vydmantų gimnazija**. Projekto koordinatore - socialinė pedagogė Simona Brazdeikienė. Projektą įgyvendins mokytojų komanda: IT specialistai – Vaidas Mackevičius, Aidas Kutelis, anglų kalbos -

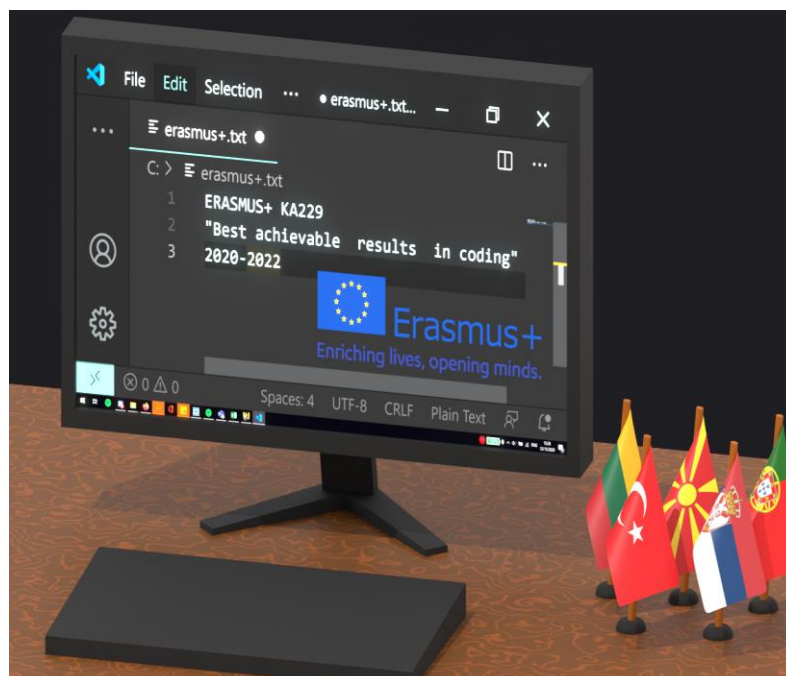
Asta Šmaižienė, Polina Martinaitienė, geografijos mokytojas Vilius Adomaitis, matematikos mokytoja Rasa Griškevičienė, muzikos mokytoja Inga Kutelienė. Mokinių komandai atstovaus 2G klasės mokiniai Aleksandras Kozlovas, Audrius Bertašius, Arsėnija Judžentaitė, Vesta Beržanskaitė bei 3G klasės mokinė Beta Augustė Rogačiovaitė.



## GIMNAZIJS MOKINIŲ SUKURTI LOGOTIPAI



Beta Augustė Rogačiovaitė 3 G kl.



Audrius Bertašius, Aleksandras Kozlovas 2 G kl.

## VIRTUALŪS SUSITIKIMAI SU PARTNERIAIS

Įvyko pirmasis ir antrasis susitikimai ZOOM platformoje su partneriais iš Lietuvos, Portugalijos, Serbijos, Šiaurės Makedonijos Respublikos ir Turkijos dalyviais.

- Kalbėjome apie dabartinę situaciją mūsų mokyklose, apie apribojimus dėl COVID.
- Judėjimą kol kas tenka atidėti, kada kelionės vėl taps saugios, tuomet planuosime Vydmantų gimnazijoje pirmąjį visų partnerių susitikimą.
- Taip pat buvo aptartos užduotys ir atsakomybė, kurios buvo priskirtos kiekvienam partneriui vietos lygmeniu.



## **PARTNERIŲ ŠALIŲ IR ĮSTAIGŲ PRISTATYMAI**

<https://www.facebook.com/509607801/videos/10160286842162802/>

<https://www.facebook.com/509607801/videos/10160286826322802/>

[https://www.youtube.com/watch?v=3CnnwMt0gmE&fbclid=IwAR0f1Oe4JpOBaola  
hpLApfSikINgkItu-\\_gKAwbHwjt7wKDVw2xtm4p8h8o](https://www.youtube.com/watch?v=3CnnwMt0gmE&fbclid=IwAR0f1Oe4JpOBaola<br/>hpLApfSikINgkItu-_gKAwbHwjt7wKDVw2xtm4p8h8o)