

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

Rasa Stonkuvienė

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. (1.12.)-V4-2 / *D14-112*
Vydmantai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginis tikslas 2014-2020 metams buvo **Mokymosi efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus bei poreikius**. Šiam tikslui įgyvendinti 2020 metais gimnazija išsikėlė tikslą – **Gimnazijos bendruomenės bendrųjų kompetencijų – mokėjimo mokytis ir asmeninės – ugdymas, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų**. Tikslas įgyvendintas per priemones, numatytas 3 uždaviniuose: užtikrinti procesų, orientuotų į ugdymo kokybę ir pažangą, valdymą, aktualizuoti mokytojų profesines vertybes, įkvepiančias mokinius mokytis, ir tapti bendruomene, įgyvendinančia pokyčius.

Vydmantų gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai ir naujovėms atvira šiuolaikiška ugdymo įstaiga. Gimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazijos pasirinkta veiklos kryptis – ekonominis, finansinio raštingumo ugdymas. Mokiniam sudarytos sąlygos 7, 8, 1G klasėse finansinio raštingumo mokytis pasirenkamuosiuose finansinio raštingumo moduluose. Ekonomikos pagrindų mokiniai mokosi pasirinkę Ekonomikos dalyką 3G-4G klasėse. Gimnazijoje veikia mokomoji bendrovė „Moes užėja“. Vyksta konkursai, regiono ekonomikos mokytojų, mokinių konferencijos.

1 uždavinys. Stiprinant mokinių mokymosi motyvą, siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, susitelkiant į lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų gerinimą.

Gimnazijoje įgyvendinamas projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“. Pasirinkta tobulinimo sritis: 5 klasės mokinių skaitymo gebėjimų (teksto suvokimo) ugdymas, siekiant aukštesnių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi rezultatų. Mokytojos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (išklusė po 2 seminarus). Buvo atlikti 5 klasės lietuvių kalbos ir matematikos diagnostiniai testai. 5 ir 1G klasių mokiniai dalyvavo eNMPP, kur pasitikrino savo žinias. 5 klasės mokinių rezultatai: lietuvių kalbos – aukštesniojo lygio – 15%, pagrindinio – 38%, patenkinamo – 40%, nepatenkinamo – 7%. Matematikos – aukštesniojo lygio – 3%, pagrindinio – 19%, patenkinamo – 68 %, nepatenkinamo – 10%. Gimnazijos lietuvių kalbos mokytojos metodinėje grupėje nuodugniai išnagrinėjo diagnostinių testų, eNMPP rezultatus, supažindino 5 klasės mokinius ir tėvus, mokytojus su rezultatais ir uždaviniais, siekiant pagerinti teksto suvokimo ugdymą per visų dalykų pamokas, siekiant didesnės pažangos ir vaiko sėkmės. Visi 4G klasės mokiniai išlaikė pasirinktą valstybinį lietuvių kalbos egzaminą. Matematikos valstybinio egzamino neišlaikė vienas mokinių.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Kretingos rajono, šalies olimpiadose, konkursuose (anglų kalbos, istorijos, matematikos respublikinių olimpiadų dalyviai). Mokiniai dalyvavo nacionaliniame kritinio mąstymo konkurse, pasiekė aukščiausius įvertinimus (4, 7 klasių mokiniai).

Gimnazijos mokiniai sėkmingai laiko brandos egzaminus. Geriausiai išlaikomas anglų kalbos egzaminas (balų vidurkis – 60. Trejus metu po 1 mokinių gavo 100 balų įvertinimą). Visi mokiniai įgyja

vidurinę išsilavinimą, stoja į universitetus, kolegijas ar profesinę išsilavinimą teikiančias mokyklas.

Gimnazijos 2, 4, 6, 8 klasių mokiniams NMPP, 2G klasės mokiniams PUPP nebuvo organizuoti dėl pandemijos.

Pradėtas įgyvendinti patyriminio mokymo projektas. 95% mokinių ir mokytojų šią veiklą vertina teigiamai. Pradėtas įgyvendinti respublikinis projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“.

Pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūla. Mokiniai renkasi etnokultūros, finansinio raštingumo, programavimo, ekonomikos pasirenkamuosius dalykus. Neformalaus švietimo yra pasiūlyta 18 programų, kuriose dalyvauja 89 % mokinių.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama ugdymo(si) kokybei. Ieškoma naujų metodų ir formų mokinių motyvacijai kelti (mokytojų kvalifikacinis seminaras „Pamokos perimetrai“), įvairių kompetencijų ugdymui, ypač didelis dėmesys skiriamas mokymosi mokytis kompetencijai ugdyti. Didžiausias proveržis įvyko informacinių technologijų naudojimo srityje. Mokytojai mokėsi ir savo darbe nuotoliniu būdu sėkmingai išnaudoja Microsoft Office 365 sistemos galimybes. 100% mokytojų savo žinias tobulino virtualiuose mokymuose, sustiprino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, nuolat besimokantys mokytojai, siekiantys, kad ugdymo procesas būtų įtraukus, įdomus. Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, tarpdalykinė integracija, projektinė veikla. 67% mokytojų dalijosi patirtimi su kitais Kretingos rajono mokytojais, vedė atviras pamokas, organizavo mokinių ir kolegų mokytojų kūrybinių darbų parodas Kretingos rajono švietimo centre. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (40 val. seminarų ciklas): „Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų“. Gimnazijos mokiniai su mokytojais dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose, prevenciniuose renginiuose edukacinėse išvykose, sporto varžybose.

Didelis dėmesys skiriamas tiriamajai veiklai. Atliktas tyrimas „Klasės vadovo vaidmuo, stebint ir aptariant mokinių pažangą“, apklausa „2G klasės mokinių poreikiai, sudarant individualų planą“, kovo mėnesį atliktas gimnazijos bendruomenės tyrimas apie nuotolinio darbo sėkmes, problemas, įžvalgas. Pagalbos specialistai didelį dėmesį skyrė pirmokų, penktokų bei naujokų adaptacijai. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.

2 uždavinys: Efektyvinti prevencines ir asmenybės ugdymo veiklas, siekiant gerinti gimnazijos bendruomenės emocinę būseną.

Gimnazijoje 2020 metais ypatingas dėmesys buvo skiriamas užtikrinti palankias psichologines ir socialines sąlygas ugdymo procese, pasitelkiant visą gimnazijos bendruomenę. Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams, tėvams. Karantino metu pagalbos specialistai nuotoliniu būdu, pasitelkiant įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas (TEAMS, MESSENGER, individualūs skambučiai, švietėjiška medžiaga) teikė pagalbą gimnazijos bendruomenei.

Gimnazijoje įgyvendinama LIONS QUEST Gyvenimo įgūdžių programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“; socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, „Zipio draugai“. Gimnazijos mokytojų kolektyvas (100%) pasirengęs ir profesionaliai įgyvendina šią programą. Gimnazijos 7 mokytojai baigė konsultantų „LIONS QUEST programų tvarumo mokymus“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyko tėvystės įgūdžių lavinimo mokymai.

Kiekvieną mėnesį vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kur nagrinėtos mokinių elgesio lankomumo, mokymosi problemos.

Vyko karjeros planavimo renginiai – profesijų, amatų renginiai „Kuo užaugęs būsiu“, „Šok į tėvų klumpes“, išvykos į ugdymo įstaigas.

Įvairiomis formomis buvo vykdoma prevencinė „Sniego gniūžtės“ veikla. „Sniego gniūžtės“ komanda įvertinta kaip geriausia Kretingos rajone „Metų jaunimo organizacija“. „Sniego gniūžtė“ vykdo savanorišką prevencinę veiklą jau 15 metų Vydmantų gimnazijoje, subūrė per 100 komandas savanorių – mokinių, kurie vykdė įvairias veiklas mokydami jaunimą įvairių laiko praleidimo būdų bei žalingų įpročių, bendrystės, pagalbos sau ir kitam, lygiaverčių bendradarbiavimo su suaugusiais principų.

3 uždavinys: Ugdyti gimnazijos bendruomenės pilietiškumą, kūrybiškumą, skatinant gimnazijos narių iniciatyvas ir bendruomeniškumą.

Gimnazijos mokiniai, aktyviai dalyvaudami už gimnazijos ribų, projektų ir kitų renginių metu garsina savo mokyklą ir kuria patrauklios gimnazijos įvaizdį. 3G klasės mokinės dailės paroda buvo eksponuota Kretingos rajono švietimo centre. Gimnazijos bendruomenė organizuoja valstybines, tradicines šventes. Vasario 16-ąją organizuotas gimnazijos bendruomenės proto mūšis, jubiliejinės Kovo 11-osios proga vyko visos gimnazijos mokinių patriotinės dainos konkursas, kada dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai).

Tradiciškai organizuoti renginiai: pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Judumo savaitės renginiai, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos diena, Užgavėnės, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė (virtuali), Brandos atestatų įteikimo šventė. Šiuose renginiuose dalyvavo apie 90% mokinių ir mokytojų.

Gimnazija aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje. Laimėti du Erasmus projektai: „Inkluzinis ugdymas, darbas su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais“. Kitas projektas „Best achievable results in coding“ suteiks galimybių gilintis į IKT panaudojimo platesnes galimybes. Gimnazijoje įgyvendintas projektas „Gražiausios Lietuvos pilys“, kurio metu buvo siekiama suburti mokinius bendrai pažintinei veiklai, praplečiant istorines žinias, ugdant bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, Projekto veikloje dalyvavo 92 % 6-8, 1G-2G klasių mokiniai.

Gimnazija dalyvauja projektuose ir programose: Kultūros pasas, eTwining, MEPA, „Mes rūšiuojam“, „Sveikatiada“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, „Kengūra“.

Daugelio veiklų koregavo Covid-19 sukeltos pandemijos sąlygos, kai mokymas ir mokinių visuomeninė veikla organizuojama per nuotolį, veiklos vykdomos virtualiai.

Didelis dėmesys yra skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms. Gimnazija dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė didelį dėmesį skiria pandemijos laikotarpiu mokinių asmens higienai, apsisaugojimo priemonėms.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, ypatingą dėmesį skiriant lietuvių kalbos ir matematikos rezultatams.	Pagerės mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Geresni mokymosi rezultatai, vykdant patyriminį mokymą (teoriją siejant su praktine veikla netradicinėse erdvėse).	Inicijuotas diagnostinis tyrimas, siekiant išaiškinti mokėjimo mokytis kompetencijos pokyti. Vyks netradicinės pamokos įvairiose aplinkose ne mažiau 15 proc. 70 proc. stebėtų veiklų ir pamokų bus naudoti aktyvieji ugdymo metodai, mokiniams	Vykdyta mokinių apklausa parodė, kad 87 proc. mokinių savo mokėjimo mokytis kompetenciją vertina gerai. 76 proc. mokinių teigė, kad mokytojai skyrė dėmesio mokymosi mokytis kompetencijai, ypač didelis dėmesys skirtas mokymosi ypatumams, dienos režimui nuotolinio mokymosi metu Parengtas patyriminio mokymo planas. Mokiniai pasirinko savo veiklos

	Pagerės lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai 5-8 klasėse.	sudarytos galimybės aktyviai ir veiksmingai ugdytis. Lietuvių kalbos ir matematikos mokinių individualus pažymio vidurkis pakils ne mažiau kaip 0,5 balo.	grupes, nusistatė tikslus. Parengtas „Patyriminio mokymo tvarkos aprašas“. 5 mėnesius ugdymo procesas vykdytas nuotoliniu būdu labai sustiprino ir mokinių, ir mokytojų IKT naudojimą ugdymo procese. Sustiprinta skaitmeninio raštingumo kompetencija. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai gilinti organizuotas bendras seminaras („Microsoft Office 365 galimybės“) bei savaitiniai mini mokymai („Microsoft Office 365 ir TEAMS virtualios aplinkos įrankių taikymas ugdymo procese“) gimnazijos mokytojams. Lietuvių kalbos ir matematikos diagnostiniai testai 5, 1G klasėse parodė 68 proc.(lietuvių kalbos) ir 54 proc. (matematikos) aukštesnius rezultatus negu metiniai šių klasių įvertinimai mokslo metų pabaigoje.
1.2. Skatinti mokytojų ir pagalbos specialistų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, dalinantis gerąja patirtimi.	Darbuotojų mokymasis siejamas su gimnazijos strategijos įgyvendinimu, taikant veiksmingas mokymosi formas. Įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo grįžtamojo ryšio taikymą, siekiant gimnazijos mokinių geresnių ugdymo rezultatų.	Bus parengtos kolegialaus grįžtamojo ryšio stebėjimo ir pateikimo formos ir jas naudos 80 proc. gimnazijos mokytojų. Įvyks 6 mokytojų metodiniai susirinkimai, kur bus aptariamos mokinių ugdymo perspektyvos, geroji mokytojų patirtis, lankytojų kvalifikacinių renginių nauda. Įvykdyta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. 30 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo klausimais.	Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų“. Vyko 2 seminarai „Grįžtamojo ryšio stiprinimas Alytaus Šv. Benedikto gimnazijoje“ ir „Pamokos perimetrai“. Pandemija pakoregavo kvalifikacijos tobulinimo kryptį. Didelis dėmesys skirtas mokinių ir mokytojų skaitmeninių įgūdžių tobulinimui. 40 proc. mokytojų dalinosi patirtimi

			dėl IKT naudojimo mokymo procese, kiekvieną mėnesį mokytojai savo įžvalgomis dalinosi su kolegomis metodiniuose susirinkimuose. Parengtas „Nuotolinio mokymo tvarkos aprašas“, papildyta „Mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo tvarka nuotolinio mokymo(si) metu“.
1.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą. Gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų, nuostatų įgyvendinimas, vykdant mokyklų tinklo optimizaciją.	Atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai, susiję su mokyklų tinklo optimizacija.	Parengti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys kokybišką veiklą.	Parengtai ir patvirtinti 2020 m. balandžio 30 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-106 Kretingos r. lopšelio-darželio „Pasagėlė“ reorganizavimo sąlygų aprašas ir įgyvendintos visos procedūros pagal sąlygų aprašą vykdant Kretingos rajono lopšelio-darželio „Pasagėlė“ prijungimą prie Kretingos r. Vydmantų gimnazijos bei patvirtinti Kretingos r. Vydmantų gimnazijos nuostatai. 2021 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. Ir kiti dokumentai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas ir vykdymas	1. Parengtas ir patvirtintas Nuotolinio mokymo tvarkos aprašas (direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-60). 2. Įsigyta virtuali mokymosi aplinka Microsoft Office 365, mokiniai ir mokytojai supažindinti su jos naudojimo instrukcijomis. 3. Organizuotas socialiai remtinų mokinių aprūpinimas

	planšetiniiais kompiuteriais, mokytojų – nešiojamais kompiuteriais, kitomis mokymo priemonėmis. 4. Organizuotas nemokamų maisto davinių mokiniams išdavimas. 5. Atliktos mokinių, tėvų (2020 m. 04 mėn., 11 mėn.) apklausos dėl nuotolinio mokymo(si) įgyvendinimo privalumų ir trūkumų. Priimti susitarimai dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniams, individualių konsultacijų, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo. 6. Vykdomas bendruomenės narių informavimas bei konsultavimas nuotolinio ugdymo klausimais (TAMO dienynas, TEAMS platforma, gimnazijos internetinė svetainė).
3.2. Įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001).	Projektas numato specialias belaidės interneto prieigos sąlygas gimnazijoje. Projektas pradėtas įgyvendinti, mokytojai, IT darbuotojai, mokytojai bei administracijos atstovai dalyvauja mokymuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 □
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 □
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 □
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 □

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis:
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Verslumo kompetencija.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inovatyvių, integruotų, patyriminio ugdymo veiklų/pamokų organizavimas, įtraukiant vaikus/mokinius į praktinį mokymo(si) procesą, atsižvelgiant į vaikų/mokinių poreikius.	8.1.1. Dauguma (90%) mokytojų pamokose numatys užduočių ir veiklų skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams/mokiniams ar jų grupėms. 8.1.2. Vaikai/mokiniai turės galimybę rinktis užduotis pagal savo poreikius, 7 % pagerės mokinių gamtos mokslų mokymosi pasiekimai. 8.1.3. Ugdomos vaikų/mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, ypač susijusios su kūrybiškumu, bendravimu ir bendradarbiavimu, verslumu, organizuotumu. 8.1.4. Ikimokyklinio ugdymo patalpose pradėta rengti „Mažųjų tyrinėtojų laboratorija“, kurios tikslas – sudaryti sąlygas vaikams veikti praktiškai, pažįstant pasaulį visais pojūčiais.	8.1.1. Planuodami ir organizuodami pamokas mokytojai numatys ir skirs užduočių ir veiklų skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams/mokiniams ar jų grupėms. 8.1.2. Bus įgyvendintas patyriminio ugdymo projektas, kuriame dalyvaus 90 % 1-4, 5-8, 1G-2G klasių mokinių. 8.1.3. Didelis dėmesys bus skiriamas vaikų/mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui, 98 % mokinių aktyviai dalyvaus organizuojant ir vykdant renginius, akcijas, vyks ne mažiau kaip 4 renginiai.

8.2. Mokinių ir mokytojų kūrybiškumo ir lyderystės skatinimas, įgyvendinant finansinio raštingumo, verslumo ugdymo programą.	8.2.1. Bus organizuoti mokinių verslumą, finansinį raštingumą ugdantys renginiai: paskaitos, konkursai, mugės, projektai, kuriuose atsiskleis mokytojų ir mokinių kūrybiškumas ir žingeidumas. 8.2.2. Bendrų verslumo ugdymo veiklų kartu su socialiniais partneriais organizavimas. 8.2.3. Praktinių verslumo mokymų mokytojams organizavimas, dalinimasis gera patirtimi, tikslinių seminarų paieška ir mokytojų delegavimas į juos. 8.2.4. Netradicinių pamokų ir kitų renginių mokiniams organizavimas. 8.2.5. Aktyvi moksleivių mokomosios bendrovės veikla (MMB). 8.2.6. Mokinių finansinio raštingumo kokybės didėjimas.	8.2.1. 7, 8, 1G klasių mokiniai parengs po vieną praktinį verslumo projektą. 8.2.2. Organizuojama regioninė konferencija „Verslas mokyklos suole. Iššūkiai ir galimybės“. 8.2.3.1. Forumas (apskritas stalas) „Socialinio ir atsakingo verslo kūrimas. Iššūkiai ir nauda bendruomenei“. 8.2.3.2. Mokytojai dalyvaus vienuose mokymuose apie finansinio raštingumo ugdymo svarbą. 8.2.4.1. Gimnazijos mokytojai stebės bent 1 kolegų vedamą integruotą verslumo pamoką. 8.2.4.2. Bus organizuota verslumo, finansinio raštingumo savaitė. 8.2.4.3. 25 % mokinių dalyvaus finansinio raštingumo konkursuose, olimpiadose. 8.2.5. Bus išplėtotą, efektyvesnę MMB veikla (įkurti MMB veiklos skyriai: strateginio planavimo, finansų valdymo, reklamos- juose bus „įdarbinta“ 10 mokinių). 8.2.6. 30 % pagrindinio ugdymo klasių mokinių dalyvaus finansinio raštingumo ugdymo renginiuose.
8.3. Ugdymo diferencijavimo ir individualios pažangos stebėsenos vertinimo taikymas ugdymo procese. Gimnazijos bendruomenės narių skaitmeninio raštingumo tobulinimas.	8.3.1. Ugdymas pamokoje diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių individualų kontekstą, aiškūs mokymosi uždaviniai ir reguliarus individualios pažangos peržiūrėjimas, stebėjimas pagal Gimnazijos veiklos tobulinimo veiksmų planą 2020–2025 metams. 8.3.2. Bus nustatyti visų mokinių individualūs poreikiai ir mokymosi stiliai.	8.3.1. 80 % mokytojų diferencijuos ugdymo procesą pagal mokinių individualų kontekstą. 95 % mokytojų vertins individualią mokinio pažangą pamokoje. 8.3.2. Tyrimas išanalizuotas ir aptartas su klaseje dirbančiais mokytojais, pateikiant darbo rekomendacijas.

	8.3.3. Bus įgyvendinamas projektas „Kolega kolegai“.	8.3.3. Dalinamasi patirtimi, atradimais, sumanymais, stebimos kolegų pamokas, drauge studijuojami įvairūs šaltiniai. (90%)
	8.3.4. Bus stiprinama mokinių pažinimo, pagalbos teikimo mokantis, ugdymo diferencijavimo ir mokinių motyvavimo mokytojų didaktinė kompetencija.	8.3.4. 90 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminare ir žinias pritaikys ugdymo procese.
	8.3.5. Mokytojai ir mokiniai 100 % ugdymo procese naudos Teams platformą.	8.3.5. 100 % mokytojų nuolat tobulins skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Biomedijos direktorė ir anksčiau numatytas veiklas ir kitas atliktas įgyvendinti. Veiklos atliktos vertinama labai gerai. Pasirašė 2021-02-03 GJ-2.*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

MARIUS JLEKA
(vardas ir pavardė)

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *veiklos atliktos gerai. Atliktos nuo 2021-05-01 iki 2022-01-18 metų. Jų pareigos atliktos planingai, o tai rodo, jog pareigos atliktos gerai.*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)