

KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJA

2021–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

**Vydantai
2021 m.**

TURINYS

1.	VEIKLOS KONTEKSTAS	3
	1.1. STIPRYBĖS	4
	1.2. SILPNYBĖS	5
	1.3. GALIMYBĖS	5
	1.4. GRĖSMĖS	5
2.	PLANAVIMO STRUKTŪRA	6
3.	FINANSINIAI IŠTEKLIAI	6
4.	MISIJA, VIZIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI	6
5.	STRATEGINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS	7
6.	GIMNAZIJOS LĖŠŲ POREIKIS NUMATYTOMS PRIEMONĖMS ĮGYVENDINTI	16
7.	PLANO STEBĖSENOS SISTEMA	17

PRITARTA
Kretingos r. Vydmantų gimnazijos tarybos
2021 m. sausio 13 d. protokolu
Nr. (1.4.)-GT-1

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. A1-179

PATVIRTINTA
Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. V-28

KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS 2021–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos (toliau – gimnazija) strateginio plano paskirtis – parengti strategiją, atsižvelgiant į misiją, viziją ir tikslus bei padėti efektyviai planuoti, organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas.

Gimnazija funkcionuoja nuolat kintančiomis aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, ekonominių, socialinių-demografinių, kultūrinių, technologinių, edukacinių ir kitų veiksnių ir procesų, vykstančių valstybėje.

Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgta į bendruomenės narių nuomonę, patirtį ir turimus materialinius išteklius.

Strateginis planas parengtas taikant analitinį plano rengimo modelį. Planą rengė gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-107 „Dėl 2021-2025 metų Vydmantų gimnazijos strateginio plano parengimui darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Į darbo grupės sudėtį buvo įtraukti mokytojų, mokinių, tėvų atstovai.

Gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis :

- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Vaiko teisių konvencija;
- Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija;
- Kretingos rajono savivaldybės 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu;
- Gimnazijos nuostatais;
- Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitomis;
- Gimnazijos veiklos ataskaitomis;
- Gimnazijos bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginis planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas (strateginis planavimas yra jo dalis) yra nuolatinis, kintantis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi gimnazija laiku prisitaiko prie išorės aplinkos pokyčių ir efektyviai išnaudoja turimas galimybes.

Gimnazijos strateginiame plane:

- nustatyta gimnazijos misija ir vizija;
- suformuluoti ilgalaikiai tikslai;
- numatytos priemonės ir būdai tikslams pasiekti.

Penkeriems veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet. Jam įgyvendinti gimnazija kasmet rengia metinį veiklos planą ir gimnazijos ugdymo planą. Gimnazijos veiklos planas yra rengiamas atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo(si) pasiekimus, papildomas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų planuojamomis veiklomis.

1.1. STIPRYBĖS

- Gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai ir naujovėms atvira šiuolaikiška ugdymo įstaiga. Gimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazijos pasirinkta veiklos kryptis – ekonominis, finansinio raštingumo ugdymas. Mokiniais sudarytos sąlygos 7, 8, 1G klasėse finansinio raštingumo mokytis pasirenkamuosiuose finansinio raštingumo moduluose. Gimnazijoje veikia mokomoji bendrovė „Moes užėiga“. Vyksta konkursai, regiono ekonomikos mokytojų, mokinių konferencijos.

- Gimnazijos mokiniai dalyvauja Kretingos rajono, šalies olimpiadose, konkursuose (anglų kalbos, istorijos, lietuvių kalbos, matematikos respublikinių olimpiadų dalyviai). Mokiniai dalyvavo nacionaliniame kritinio mąstymo konkurse, pasiekia aukščiausius įvertinimus.

- Gimnazijos mokiniai sėkmingai laiko brandos egzaminus. Geriausiai išlaikomas anglų kalbos egzaminas (balų vidurkis – 60. Trejus metu po 1 mokinį gavo 100 balų įvertinimą). Visi mokiniai įgyja vidurinį išsilavinimą, stoja į universitetus, kolegijas ar profesinį išsilavinimą teikiančias mokyklas.

- Gimnazijos 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvauja NMPP, 4, 8 klasių mokinių rezultatai yra aukštesni negu respublikos vidurkiai.

- Pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūla. Mokiniai renkasi etnokultūros, finansinio raštingumo, programavimo, ekonomikos pasirenkamuosius dalykus. Neformalaus švietimo yra pasiūlyta 18 programų, kuriose dalyvauja 89 % mokinių.

- Gimnazijos mokiniai, aktyviai dalyvaujantys už gimnazijos ribų, projektų ir kitų renginių metu garsina savo mokyklą ir kuria patrauklios gimnazijos įvaizdį. Gimnazijos bendruomenė organizuoja valstybines, tradicines šventes. Vasario 16-ąją organizuojamas gimnazijos bendruomenės žygis į Nagarbos piliakalnį, vyksta proto mūšiai, pilietinės dainos konkursai.

- Gimnazijoje daug dėmesio skiriama ugdymo(si) kokybei. Ieškoma naujų metodų ir formų vaikų/mokinių motyvacijai kelti, įvairių kompetencijų ugdymui, ypač didelis dėmesys skiriamas mokymosi mokytis kompetencijai ugdyti.

- Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, nuolat besimokantys mokytojai, siekiantys, kad ugdymo procesas būtų įtraukus, įdomus. Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, tarpdalykinė integracija, projektinė veikla. Mokytojai dalijasi patirtimi su kitais Kretingos rajono mokytojais, veda atviras pamokas, organizuoja vaikų/mokinių ir kolegų mokytojų kūrybinių darbų parodas Kretingos rajono švietimo centre. Gimnazijos vaikai/mokiniai su mokytojais dalyvauja įvairiose pilietinėse akcijose, prevenciniuose renginiuose edukacinėse išvykose, sporto varžybose.

- Gimnazija dalyvauja projektuose ir programose: Kultūros pasas, eTwining, MEPA, „Mes rūšiuojam“, „Sveikatiada“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, „Kengūra“.

- Gerėja gimnazijos materialinė bazė. Siekiant efektyvesnio užsienio kalbų mokymo, įkurtas modernus lingvistinis kabinetas su pažangiomis informacinėmis technologijomis. Ugdymo kokybei gerinti pasitarnauja atnaujintas gamtos mokslų kabinetas, kuriama gamtos laboratorija pradinio ugdymo mokiniams, nuolat atnaujinama fizikos, matematikos kabinetų materialinė bazė.

Visi mokomieji kabinetai aprūpinti IT, pakeisti baldai. Keičiasi ir gimnazijos viešosios erdvės, atnaujinami stendai, kuriamos mokinių darbų, mokinių veiklos ekspozicijų erdvės.

- Gimnazijos bibliotekoje yra sukauptas grožinės, mokslinės literatūros, enciklopedijų, žinytų fondas. Bibliotekoje vyksta parodos, konkursai. Skaitykloje yra 6 kompiuterizuotos vietos. Nauji skaitytojai yra apmokomi, kaip naudotis biblioteka, kvalifikuotą pagalbą teikia bibliotekos vedėja.

- Didelis dėmesys yra skiriamas vaikų/mokinių sveikatos stiprinimo programoms. Gimnazija dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistės didelį dėmesį skiria pandemijos laikotarpiu vaikų/mokinių asmens higienai, apsaugojimo priemonėms.

- Gimnazija įgyvendina LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programas „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“, ikimokyklinio ugdymo skyrius - socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“, „Žipio draugai“.

- Gimnazija gerai apsirūpinusi informacinėmis technologijomis. 1 kompiuteris – 2 mokiniams.

1.2. SILPNYBĖS

- Nepakankamai naudojami aktyvaus mokymo metodai, palaikantys mokinių mokymosi motyvaciją.

- Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas.
- Dalies mokinių žemas mokymosi motyvacijos lygis.
- Mokinių lankomumo prevencija. Didėja be priežasties praleidžiamų pamokų skaičius.
- Neišnaudotos tėvų švietimo galimybės. Dalies tėvų (5-4G kl.) nepakankamas aktyvumas gimnazijos gyvenime, per mažas domėjimasis vaikų pasiekimais.

1.3. GALIMYBĖS

- Finansinio raštingumo, ekonominio švietimo tobulinimas, naujų mokymo formų diegimas. Mokytojų integracinių projektų įgyvendinimas.

- Patyriminio mokymo projekto įgyvendinimas. Teoriškai mokytojai, vadovai yra pasirengę, projekto įgyvendinimas strigo dėl pandemijos, nuotolinio mokymo įvedimo. Įgyvendinti šį projektą yra pasiruošta.

- Sustiprinti darbą su gimnazijos vaikų/mokinių tėvais. Tėvus įtraukti į projekcinės veiklos įgyvendinimą, gimnazijos visuomeninę veiklą, gilinant bendravimą ir bendradarbiavimą. Organizuoti specializuotą tėvų švietimą, kviesti dalyvauti bendruose pilietiniuose, kultūriniuose renginiuose.

- Mokinių lankomumo prevencijos stiprinimas. Pastovus pamokų praleidimų stebėjimas, tėvų informavimas, atitinkamų institucijų pagalbos panaudojimas.

- Įgyvendinti projektus: 1) „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ pasirinkta tobulinimo sritis „5 klasės mokinių skaitymo gebėjimų (teksto suvokimo) ugdymas, siekiant aukštesnių lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų“; 2) iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“; 3) Erasmus+ 2 programos: „Inkluzinis ugdymas, darbas su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais“ ir „Best achievable results in coding“(IKT priemonių naudojimo vaidmuo ugdymo procese).

1.4. GRĖSMĖS

- Plintanti vaikų/mokinių priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje.

- Mažėjantis mokinių skaičius. Mažėjimas nėra didelis, mokinių skaičiai:

Metai	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	Vidurinis ugdymas	Iš viso
2018	84	138	43	265
2019	86	134	41	261
2020	81	137	33	251

- Didėjant migracijai, mažėjantis vaikų/mokinių tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas.
 - Vaikų/mokinių, turinčių socialinių-emocinių problemų, specialiųjų poreikių skaičiaus didėjimas, prastėjanti vaikų/mokinių sveikata.
 - Didelė konkurencinė miestų (Kretinga, Palanga) mokyklų ir gimnazijų kova trukdo išsaugoti pačius giliausius mokinius.
 - Vyresnio amžiaus mokytojų kolektyvas, 2020 metais mokytojų amžiaus vidurkis – 52 metai. Trečdalis mokytojų yra tarp 55-59 metų.
 - Dalis mokytojų yra atvykstantys iš Kretingos, Palangos, Mosėdžio, 15 mokytojų (55 %) dalykininkų dirba dviejose ar daugiau mokyklų. Nukenčia darbo kokybė, nėra finansuojamos mokytojų vykimo į darbą išlaidos.
 - Mokytojų ir mokinių aktyvumo mažėjimas, abejingumas ir nenoras reikšti iniciatyvą, dalyvauti gimnazijos gyvenime.
 - Nestabili švietimo valstybinė politika.
 - Mokymosi nuotoliniu būdu pandemijos metu susidariusios žinių spragos, psichologinės mokytojų, mokinių ir tėvų problemos.

2. PLANAVIMO STRUKTŪRA

Gimnazijos planavimo struktūrą sudaro:

- Strateginis planas;
- Ugdymo planas;
- Metinis veiklos planas;
- Ugdomosios veiklos/dalykų ilgalaikiai planai;
- Klasių vadovų veiklos planai;
- Savivaldos institucijų veiklos planai;
- Mėnesio gimnazijos veiklos planai;
- Finansinės apskaitos politika.

3. FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Gimnazijos veikla finansuojama iš ŠMSM Mokinio krepšelio ir Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant finansavimą gyventojų pajamų 1,2 % teikiamą paramą. Gimnazijoje veikia gimnazijos Rėmimo fondas.

4. MISIJA, VIZIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI

MISIJA

Teikti bendrąjį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą; plėtoti gimnazijos bendruomenės sukurtas tradicijas; užtikrinti lygias ugdymo(si) galimybes; sudaryti saugias ir sveikas mokymo(si) sąlygas; racionaliai panaudoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

VIZIJA

Veržlaus ir nuolat besimokančio, atsakingai ir solidariai kuriančio, atviro kaitai asmens ugdymas.

FILOSOFIJA

Ugdymas ir ugdymasis grindžiamas humanistine, demokratine ugdymo filosofija, pilietinio sąmoningumo ir tautinės savimonės puoselėjimu. Gimnazijos filosofinė nuostata: „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės“ (Aristotelis).

Gimnazijos prioritetinės vertybės:

- pilietiškumas ir patriotizmas;
- kūrybiškumas ir iniciatyvumas;
- tolerancija ir bendradarbiavimas.

1 TIKSLAS: Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

- 1.1 uždavinys: Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.
- 1.2 uždavinys: Tobulinti vaikų/mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir vertinimo sistemą.
- 1.3. uždavinys: Teikti pagalbą vaikams/mokiniams, turintiems skirtingus ugdymosi/mokymosi poreikius.
- 1.4. uždavinys: Ugdyti vaikų/mokinių bendrąsias kompetencijas, siejant su praktine veikla.
- 1.5 uždavinys: Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant vaikų/mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką.

2 TIKSLAS: Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.

Uždaviniai:

- 2.1 uždavinys: Kurti patrauklią gimnazijos kultūrą, siekiant užtikrinti palankų bendruomenės fizinį, emocinį ir psichologinį saugumą.
- 2.2 uždavinys: Tobulinti pedagogų komandinį darbą, stiprinant pagalbos vaikui/mokiniui teikimą.
- 2.3 uždavinys: Stiprinti ugdymą karjerai.

5. STRATEGINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1 tikslas: Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Uždavinys	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įvykdymo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai, lėšos
1.1.Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose rajono švietimo centre dėl atnaujintų mokymo programų.	Gimnazijos mokytojai pasiruoš dirbti pagal atnaujintas mokymo programas, susipažins su pilotinių mokyklų darbo patirtimi, jausis stipriau pradėdami dirbti pagal atnaujintas dalykų programas.	2021-2023	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Mokymo lėšos
	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, organizuojamuose pagal	Gimnazijos mokytojų, pagalbos vaikui/mokiniui specialistų bendri mokymai gimnazijoje pagal iš anksto numatytą kvalifikacijos tobulinimo	2021-2025	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Mokymo lėšos

	gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programos, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą pamokoje.	programą formuos vieningą problemų supratimą ir jų sprendimo būdus. Mokytojai ir vadovai taip tobulins savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 2 kartus per metus.			
	Aktyvių/įtraukiančių mokymo metodų taikymas pamokose.	Metodinėse grupėse bus organizuojami gerosios patirties apie aktyvių metodų taikymą ugdymo veiklose/pamokose praktiniai užsiėmimai. Ne mažiau kaip 50 % visų ugdymo veiklų/pamokų per m. m. bus taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, vaikų/mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. Ne mažiau kaip 30 % gamtos mokslų, technologijų, IT pamokų vykdomos praktinės veiklos, naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ priemonės.	2021-2025	Metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų veiklos įsivertinimo anketos kasmetinis pildymas.	Mokytojai kasmet reflektuos, vertins savo veiklą, jos rezultatus, numatys asmeninės kompetencijos ir profesinio tobulėjimo sritis. Visi mokytojai dalyvaus metų pokalbiuose, analizuos vaikų/mokinių pasiektus rezultatus, numatytas asmenines priemones, kaip gerinti darbo efektyvumą. Didės mokytojų pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų profesinis tobulėjimas dalyvaujant gimnazijos	Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose Erasmus+	2021-2023	Gimnazijos vadovai, projektų koordinato-	Projektų lėšos, žmogiškieji ištekliai

	vykdomuose projektuose.	ir kituose projektuose suteiks naujų patirčių ir patobulins asmenines (kalbų mokėjimo), profesines kompetencijas.		riai, darbo grupių nariai	
	Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	Sistemiškai bus organizuojami skirtingo sudėtingumo mokymai mokytojams: „IT naudojimas ugdymo procesui organizuoti ir vykdyti. Darbas su bazinėmis sistemomis“. „Darbas Microsoft Office 365 platformoje. Užduočių rengimas Teams“. „Mokymai, kaip dirbti su interaktyviomis lentomis/ liečiamais ekranais ir kita IT įranga“. Pagerės mokymo/nuotolinio mokymo kokybę.	2021-2023	Gimnazijos vadovai	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
1.2. Tobulinti vaikų/mokinių mokymosi pasiekimų ir vertinimo gerinimo sistemą.	Kiekvieno vaiko/mokinio individualios pažangos stebėjimo, matavimo, fiksavimo sistemos įgyvendinimas, analizė, naujų formų ieškojimas.	Vykdoma vaikų/mokinių individualios pažangos stebėseną. Dauguma mokinių mokės įsivertinti ir vertinti kitų darbą. Mokiniai teiks pasitenkinimo savimi jausmą, skatins planuoti veiklas, siekti aukštesnių rezultatų.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, grupių/klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Įvairių mokinio įsivertinimo metodų naudojimas pamokoje.	Mokytojai per pamokas skatins įsivertinti savo pasiekimus, skatins naudoti įvairias strategijas. Mokiniai supras vertinimo reikalavimus, gerės santykiai su mokytoju, kils mokinio savivertė.	2021-2025	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Ugdomosios veiklos/pamokų stebėseną dėl vaikų/mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo.	Pavaduotojas ugdymui stebės mokytojų pamokas, siekiant išaiškinti, kaip mokytojai vykdo vaikų/mokinių pažangos stebėseną ir vertinimą, kokius metodus taiko vertinant. Sukauptą stebėsenos patirtį apibendrins mokytojų tarybos posėdžiuose.	2021-2025	Pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

	Mokinių gebėjimų, mokymosi ir elgesio problemų identifikavimas.	Kasmet bus atliekami 2-3 tyrimai, kurie bus pristatomi bendruomenei kartu su rekomendacijomis, kaip spręsti problemas. Mokymosi pažangą pasieks 98-100 % mokinių.	2021-2025	Gimnazijos specialistai, VGK	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo rekomendacijų rengimas.	Bus parengtos mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo rekomendacijos. Stiprės savarankiško mokymosi ir socialumo įgūdžiai. Dauguma mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi.	2021-2022	Metodinė taryba, klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Tarpdalykinė integracija, aktyvių metodų taikymas.	Per dvejus metus 15 % padidės skaičius mokytojų, kurie ves integruotas pamokas. Dauguma mokytojų rengs trumpalaikius integruotus projektus, kuriuose dalyvaus apie 80 % vaikų/mokinių. Augs vaikų/mokinių iniciatyvumo, kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, mokiniai tikslingai naudos tyrimais pagrįstą mokymąsi, kels naujas idėjas, jas realizuos.	2021-2025	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Žmogiškieji resursai, projektinės lėšos
1.3. Pagalba vaikams/mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.	Veikla, padedanti tenkinti individualius vaikų/mokinių ugdymosi/mokymosi poreikius, spręsti iškilusias mokymosi/elgesio problemas.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams/mokiniams 100 % bus suteikta reikalinga gimnazijoje dirbančių specialistų pagalba. Mokiniams, turintiems mokymosi problemų, VGK parengs ir sėkmingai įgyvendins individualios pagalbos planus. Pagal poreikį ir galimybes įtraukiamam ugdymui bus pritaikyta aplinka. Ne mažiau kaip 8 % mokytojų dalyvaus seminaruose apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir metodus.	2021-2025	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK	Žmogiškieji ištekliai

	Ugdymo veiklose/pamokose užduotys diferencijuojamos pagal sudėtingumą, apimtį, atlikimo laiką, vaiko/mokinio patirtį, motyvaciją, interesus ir gebėjimus bei poreikius.	Mokytojai ne mažiau kaip 60 % pamokų numatys skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų vaikams/mokiniams ar jų grupėms. Kiekvienas vaikas/mokinys pasitikės savo jėgomis, ugdys sveikas ambicijas, patirs mokymosi sėkmę.	2021-2025	Metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Aukštesnių gebėjimų turinčių mokinių identifikavimas ir skatinimas dalyvauti mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose; ugdymosi iššūkių gabiems mokiniams kūrimas.	Metodinės grupės sistemingai planuos ir vykdys įvairias veiklas, skirtas aukštesnių gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti. Gimnazijos mokiniai kiekvienais metais dalyvaus olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, taps laimėtojais.	2021-2025	Metodinė taryba, metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai 1,2 % lėšos mokiniams skatinti (apdovanojimai)
	STEAM pakraipos ugdymo proceso tobulinimas.	Nuolat bus tobulinimas/atnaujinamas/papildomas ugdymo procesas STEAM veiklomis. Mokytojai ne rečiau nei kartą per metus kels kvalifikaciją STEAM pakraipos ugdymo seminaruose. Bus taikomi ugdymo metodai, skirti vaikų/mokinių STEAM gebėjimų plėtotei. Vaikams/mokiniams bus ugdomi problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimai.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.4. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, siejant su praktine veikla.	Efektyvinti ekonominio, finansinio raštingumo integraciją mokymo procese.	Visų dalykų mokytojai į savo dalyko ugdymo programą integruos finansinio raštingumo, verslumo mokymą ne mažiau kaip 4 pamokose per metus. 8, 9, 1G klasių mokiniai žinias gilins modulyje „Asmeniniai	2021-2025	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		finansai“, mokiniai bus skatinami dalyvauti olimpiadose, įvairių finansinių institucijų organizuojamuose konkursuose. Mokiniai įgis finansinio raštingumo pagrindų, mokysis valdyti savo pinigus, tikslingai juos panaudoti.			
Verslumo įgūdžių tobulinimas įvairinant mokinių mokomosios bendrovės „Moes“ užėigos veiklą, organizuojant velykines mugės ir kitus renginius.	Mokiniai, dalyvaudami moksleivių mokomosios bendrovės veikloje mokysis verslumo pradžiamokslio. Organizuodami ir dalyvaudami mugėse mokysis pateikti prekes, reklamos pagrindų, mokysis skaičiuoti pelną ir nuotolius. Mokiniai stiprins komunikavimo įgūdžius.	2021-2025	Ekonomikos mokytojas, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai	
Įgyvendinti patyriminio ugdymo programą ikimokykliniame, priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.	Vaikai/mokiniai mokysis ugdymo veiklose/pamokose išmoktas teorines žinias sieti su praktika. 5 dienos per mokslo metus bus skiriamos patyriminiam darbui. Mokinių grupės, sudarytos iš skirtingų klasių pagal savo pomėgius atliks mokytojų pasiūlytas veiklas. Teiks apibendrinimus. Vaikai/mokiniai tobulins bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius. Bus ugdoma lyderystė, atsakomybės prisiėmimo grupinio darbo metu svarba.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, mokytojai	Žmogiškieji resursai	
Įgyvendinti projektą „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“.	Šio projekto įgyvendinimas leis praktiškai, naudojant modernius tyrimų, laboratorinių darbų metodus, tyrinėti vandens, dirvožemio struktūrą, užterštumą, analizuoti duomenis, daryti išvadas. Mokiniai susipažins su moderniomis tyrimų technologijomis, stebės ir gilinsis į mokslo pažangą,	2021-2023	Gimnazijos vadovai, gamtos mokslų mokytojai	Struktūrinių fondų lėšos	

		ugdysis asmenines pažinimo, tyrėjo kompetencijas.			
	Intensyviai naudoti pradinio ugdymo gamtos laboratoriją.	Pradinio ugdymo mokiniai, atlikdami praktinius pasaulio pažinimo darbus, geriau išmoks dėstomas temas, giliau pažins aplinkinį pasaulį, vykstančius gamtos ir kitus procesus.	2021-2025	Pradinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji resursai
1.5. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant vaikų/mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.	Kalbų laboratorijos technologijų atnaujinimas.	Kalbų laboratorija, aprūpinta naujausiomis technologijomis, suteiks galimybes užsienio kalbos mokytojams efektyviai mokyti mokinius užsienio kalbų. Užsienio kalbų mokytojos gerą patirtį galės skleisti savo kolegų tarpe.	2021-2023	Gimnazijos direktorius, užsienio kalbų mokytojai	Mokymo, savivaldybės lėšos 10.000 eur
	Aktų salės remontas.	2004 metais statyta gimnazijos aktų salė nuo eksploatacijos pradžios turėjo statybinio broko. Numatytas remontas leis visapusiškai pasinaudoti aktų salės galimybėmis.	2021	Gimnazijos direktorius	Savivaldybės lėšos
	Lauko klasės įrengimas.	Gimnazijos skverelyje pastatyti suoliukai, mobilūs stalai leis mokytojams tinkamu oru vesti ugdymo veiklas/pamokas gamtoje. Tai pasitarnaus vaikų/mokinių sveikatos gerinimui.	2024	Gimnazijos vadovai, tėvų komitetas	Rėmėjų lėšos
	Ikimokyklinio skyriaus pilna pastato renovacija.	Bus sukurtos daugiafunkcinės bei saugios ugdymo/ mokymosi erdvės, pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui, vaikų motyvaciją ir kūrybiškumą skatinančiam ugdymo procesui racionaliai panaudojant išteklius.	2021-2025	Gimnazijos vadovai	Savivaldybės lėšos
	Bevielio interneto ryšio gimnazijoje kokybės optimizavimas.	Įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ sudarys galimybes saugiai naudotis elektroninėmis	2021-2022	Gimnazijos vadovai, IT specialistai	ES struktūrinių fondų projektas

		paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu gimnazijoje.			
	Gimnazijos informacinės ir komunikacinės sistemos optimizavimas.	Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė, kurioje reguliariai skelbiama nauja informacija. Parengta vidaus dokumentų valdymo, informavimo ir komunikavimo tvarka.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, IT specialistai, MT nariai, mokytojai, grupių, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos

2 tikslas: Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius ir sėkmingai vystant lyderystę.

Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įvykdymo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Finansavimo šaltiniai, lėšos
2.1. Kurti patrauklią gimnazijos kultūrą, siekiant užtikrinti palankų bendruomenės fizinį, emocinį ir psichologinį saugumą.	Gimnazijos tradicijų puoselėjimas, pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas įvairių renginių metu.	Bus ugdomos vaikų/mokinių vertybinės nuostatos ir bendrosios ir asmeninės kompetencijos, puoselėjama vaikų/mokinių istorinė atmintis, pilietinė savimonė, pagarba istorinei atminčiai, demokratinėms vertybėms. Kasmet organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai (pagal metinį veiklos planą). Kiekvienais metais bus organizuoti 2 renginiai visai gimnazijos bendruomenei. Bus kuriama teigiama bendruomenės psichologinė, emocinė aplinka.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, tėvų komitetas, mokinių savivalda, mokiniai, vaikai mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų kompetencijų, padedančių atpažinti vaikų/mokinių emocinės ir/ar socialinės pagalbos poreikį, tobulinimas.	Ne mažiau kaip 70 % mokytojų tikslingai tobulins psichologines žinias ir įgūdžius seminaruose, mokymuose.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, VGK	Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti
	Nuolatinis dalyvavimas ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas	Vaikai/mokiniai, dalyvaudami prevencinėse programose, įgis asmeninių kompetencijų, kurios suteiks galimybių	2021-2025	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

	ugdančiose preventinėse programose. „LIONS QUEST“, „Kimochi“, „Zipio draugai“ programų įgyvendinimas.	atsilaikyti blogai įtakai, prisitaikyti gyvenimiškose situacijose. Mokytojai gebės užmegzti ir puoselėti pagarbius santykius su visais bendruomenės nariais, kurs saugią ir atvirą emocinę aplinką vaikams/mokiniams gimnazijoje.			
	Mokinių savanorystės skatinimas gimnazijoje, savanorių priėmimas į ikimokyklinio ugdymo skyrių.	Kuriamos savanoriškos veiklos tradicijos. Per metus gimnazijoje bus organizuojamos bent 2 veiklos, suteikiančios mokiniams galimybę savanoriauti ir bent vienas savanorystės sklaidos renginys. Ne mažiau kaip 15 % mokinių įsitrauks į sistemingą savanorišką veiklą.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, klasių vadovai, mokytojai, mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Tobulinti pedagogų komandinį darbą, stiprinant pagalbos vaikui/mokiniui teikimą.	Kolegų pamokų stebėjimas, aptarimas.	Mokytojai dalinsis patirtimi apie išbandytus naujus mokymo metodus, bus tęsiamas metodinio darbo projektas „Kolega – kolegai“, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 % mokytojų.	2021-2025	Pavadootojai ugdymui, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos savivaldos stiprinimas bei veiklų skatinimas, sudarant sąlygas visų bendruomenės narių lyderystei vystyti gimnazijoje ir už jos ribų.	Visi savivaldos atstovai dalyvaus planuojant bei vertinant gimnazijos veiklą. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Bus organizuojami mokinių, tėvų atstovų susitikimai su gimnazijos vadovais, aptariamos iniciatyvos, galimybės ir būdai, siekiant pagerinti gimnazijoje vykdomų veiklų kokybę. Padaugės savivaldos įgyvendinamų iniciatyvų.	2021-2025	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, mokinių taryba, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų profesinio meistriškumo tobulinimas, dalijantis gerąja patirtimi.	Mokytojai dirbs kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai ir veiksmingai. Planuos kartu su administracija savo asmeninio	2021-2025	Metodinė taryba	Žmogiškieji resursai

		meistriškumo augimą. Mokysis pasinaudoti įvairiomis galimybėmis su savo kolegomis vykdyti kolegialią veiklą, ves atviras pamokas, gerosios patirties renginius gimnazijos, rajono, regiono mokytojams.			
2.3. Stiprinti ugdymą karjerai.	Tiriamosios veiklos vykdymas, siekiant padėti mokiniams sužinoti profesinę kryptį.	Bus atlikti 2 tyrimai, siekiant atpažinti mokinių (1G - 4G klasių, 90%) polinkius, kurie pasitarnautų profesijos pasirinkime.	2021-2025	Socialinis pedagogas, psichologas	Žmogiškieji resursai
	Karjeros planavimo savaitės organizavimas, įtraukiant vaikų/mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).	Kasmet organizuojamos karjeros planavimo savaitės skatins vaikus/mokinius domėtis savo tėvelių profesija, padės atpažinti savo polinkius ir galimybes, ruošti ateities planų įgyvendinimui. Tėvai, įsitraukdami į šią veiklą, stiprins ryšius su gimnazija.	2021-2025	Pavadootojai ugdymui, socialinis pedagogas, grupių/klasių vadovai	Žmogiškieji resursai
	Mokinių, tėvų konsultavimas apie mokomųjų dalykų pasirinkimo svarbą profesijos planavimui.	Konsultacijos mokiniams, jų tėvams dėl mokomųjų dalykų pasirinkimo 3G klasėje suteiks aiškumo renkantis profesiją, tolimesnį mokymąsi. Mokiniai, baigę vidurinį mokslą, žinos, kurios profesijos paklausios, kokios mokymosi galimybės.	2021-2025	Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai	Žmogiškieji resursai

6. GIMNAZIJS LĖŠŲ POREIKIS NUMATYTOMS PRIEMONĖMS ĮGYVENDINTI

Bendras lėšų poreikis. Numatomi finansavimo šaltiniai (tūkst. eur.):

Finansavimas	2020 m. biudžetiniai asignavimai	2021 m. projektas	2022 m. projektas
Finansavimo šaltiniai iš viso:	710	699	699
1.1.Savivaldybės lėšos, iš viso:	662	651	651
1.1.1.Savivaldybės biudžeto lėšos	209	193	193

Finansavimas	2020 m. biudžetiniai asignavimai	2021 m. projektas	2022 m. projektas
1.1.2.Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	453	458	458
1.2.Europos Sąjungos paramos lėšos	36	36	36
1.3.Kiti finansavimo šaltiniai, iš viso:			
1.3.1.Rėmimo lėšos	12	12	12
1.3.2. Nuosavos lėšos	0	0	0

7. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu ir visais lygiais: gimnazijos taryboje, mokytojų taryboje, mokinių taryboje. Strateginis planas gali būti koreguojamas kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendintos programos įsivertinimą, į vidinio ir išorinio vertinimų, ir išorinių gimnazijos tikrinimų išvadas, pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai, arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako gimnazijos administracija, gimnazijos savivaldos institucijos.

Kiekvienų metų birželio mėn. strateginio plano stebėsenos grupė pateikia gimnazijos tarybai ir gimnazijos administracijai plano įgyvendinimo ataskaitą. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje:

Eil. Nr.	Tikslas	Kriterijai	Buvusi situacija	Buvo planuota	Dabartinė situacija	Rezultatas

Ataskaita pateikiama visai gimnazijos bendruomenei susirinkime ir interneto svetainėje. Pasibaigus vertinimo procesui, strateginio plano turinys gali būti tikslinamas bet kurios savivaldos iniciatyva.